

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



DIVISIÓN DE INGENIERÍAS DEL CAMPUS GUANAJUATO

PROYECTO DE DESARROLLO

2020 - 2024

"LA VERDAD OS HARÁ LIBRES"

DR. GILBERTO CARREÑO AGUILERA

CONTENIDO

<i>PRESENTACIÓN</i>	03
<i>INTRODUCCIÓN</i>	04
<i>DIAGNÓSTICO</i>	06
<i>MISIÓN Y VISIÓN</i>	17
<i>PROPUESTA DE TRABAJO</i>	19
<i>MENSAJE FINAL</i>	29

1. PRESENTACIÓN

A lo largo de su historia, la Universidad de Guanajuato ha contado con diversos instrumentos que han guiado su actuar, como es el caso del Plan de Desarrollo Institucional, el cual encuentra su fundamento en la fracción I del artículo 16 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato. En este sentido, el 25 de junio de 2010, el Consejo General Universitario aprobó el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020. Derivado de los cambios en los ámbitos social y educativo, en el año 2016, el Consejo General Universitario aprobó una actualización al Plan de Desarrollo Institucional vigente, en el cual se delimitaron los 30 treinta indicadores que hoy conocemos.

Ante la cercanía de la culminación de la vigencia del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, y ante las proyecciones que la Universidad de Guanajuato tiene, la comunidad universitaria está elaborando un nuevo instrumento que atiende las necesidades actuales en los ámbitos que le atañen a esta Universidad.

El 14 de agosto de este año 2020 fue aprobada por el Consejo General la metodología para la elaboración del Plan Institucional de Desarrollo 2020-2030. Lo anterior con fundamento en los artículos 16, fracción XIX, de la Ley Orgánica; y 46 primer párrafo, fracción I, de Estatuto Orgánico.

El presente documento se encuentra fundamentado en el artículo 25 de la Ley Orgánica y alineado al PLADI 2010-2020, así como al Proyecto de Desarrollo Institucional 2019-2023 del Rector General y al Proyecto de Desarrollo del Campus Guanajuato 2020-2024 establecido por la rectora de campus.

2. INTRODUCCIÓN

La División de Ingenierías del Campus Guanajuato se ha distinguido por su participación en la solución de los problemas actuales de la sociedad. El estado y el país reclaman una mayor vinculación de la investigación con la sociedad y el sector empresarial, a través de proyectos nacionales e internacionales de carácter inter, multi y trans disciplinarios, para contribuir en la solución de problemas que afectan a la sociedad. En este sentido, es necesario aprovechar las diversas convocatorias nacionales de la SEP, CONACYT y de otros fondos especiales, así como la de los programas internacionales, para poder ser una División de Ingenierías reconocida a nivel mundial. Para ello se contemplan en este plan de desarrollo las estrategias para que nuestra División de Ingenierías del Campus Guanajuato tenga los mejores profesores de tiempo completo y de tiempo parcial que den respuesta a las demandas que requiere la sociedad, donde se formen a los mejores alumnos del país en el área de Ingenierías y tenga la infraestructura y equipo de vanguardia necesarios para dar respuesta a las necesidades actuales y respaldar nuestro prestigio. Aunado a esto, debe entenderse que, en nuestra división de ingenierías, la mayoría de los profesores deben enfocarse en pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores y tener el reconocimiento de perfil deseable PRODEP y por consecuencia consolidar los cuerpos académicos, aumentando así los índices de calidad de los programas educativos e incrementando la matrícula y la eficiencia terminal. Todo esto ayudará a fortalecer la internacionalización y el prestigio de nuestra división de ingenierías. De esta visión se desprenden acciones concretas y sistematizadas para conseguir metas a corto, mediano y largo plazo.

Actualmente han surgido nuevos retos en las universidades del país y de todo el mundo. La División de Ingenierías no es la excepción, tenemos problemas que abordar para poder ser una de las mejores del mundo.

Alineados con el Campus Guanajuato, y para conseguir un futuro sostenible para todos, la División de Ingenierías necesita contribuir a la innovación, al crecimiento económico, al desarrollo social y el medio ambiente; cumpliendo con los objetivos del desarrollo sostenible de las Naciones Unidas (ODS). Teniendo nuestra División de Ingenierías educación de calidad, igualdad de género, producción y consumo responsable y una cultura de preservación del medio ambiente.

Para esto, alineados con el Campus Guanajuato participaremos en las tareas relacionadas con el tema del medio ambiental tomando acciones concretas para el cuidado y mejora de este; donde participarán la mayoría de los académicos y administrativos que integran nuestra División de Ingenierías. La División de Ingenierías tiene dentro de sus profesores especialistas en el tema del agua y del cuidado del medio ambiente que pueden aportar sus habilidades en diferentes proyectos sociales.

También entendimos con la pandemia que debemos cambiar nuestra forma de enseñar, de impartir clases, empleando nuevas tecnologías y estar a la vanguardia en el uso de equipo de cómputo; del manejo de plataformas existentes para impartir clases y evaluar; para formar estudiantes de calidad.

La violencia de género debe ser totalmente erradicada de nuestras sedes, específicamente el acoso sexual, apoyando a las o los estudiantes que hayan sido afectados y teniendo un enlace que haga una labor eficiente y responsable de prevención y difusión.

Este plan de desarrollo propone cambios significativos en nuestra división llegando a ser la División de Ingenierías un espacio de cultura donde la paz y la armonía estén siempre presentes.

3. DIAGNÓSTICO

3.1 Programas Educativos

De los ocho programas educativos (PE) de licenciatura, siete cuentan con la acreditación del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). En el año 2021, los Programas Educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Geomática e Ingeniería Hidráulica deberán solicitar nuevamente su evaluación para refrendar su acreditación ante el CACEI. En la Tabla 1 se muestran los programas de licenciatura con sus respectivas acreditaciones.

Tabla 1. Acreditaciones de los programas educativos de licenciatura.

Programa Educativo	CACEI
Ingeniería en Minas	Acreditación Internacional
Ingeniería Metalúrgica	Acreditación Internacional
Ingeniero Geólogo	Acreditación Internacional
Ingeniería Civil	Acreditado
Ingeniería Ambiental	Acreditado
Ingeniería Geomática	Acreditado
Ingeniería Hidráulica	Acreditado
Licenciatura en Geografía	Este PE será evaluado por ACCESISO

Los PE de Minas, Metalurgia y Geología tienen mucha tradición histórica en esta universidad y desde que surgieron estos PE han mantenido su importancia.

El Programa Educativo de Ingeniería Metalúrgica e Ingeniería de Minas -como tal es ahora su nombre- surgió en 1973, siendo antes de esta fecha un solo programa educativo llamado Ingeniero Minero-Metalurgista: En 1998 inicia el Programa Educativo de Ingeniero Geólogo Minero como Ingeniero Geólogo.

Estos tres programas se encuentran operando en la Sede San Matías, los cuales mantienen una buena matrícula de estudiantes que al egresar fortalecen la industria minera y metalúrgica del país.

El Programa Educativo de Geografía inició con su primera generación en el semestre enero-junio del año 2018. Siendo este un PE que realza al prestigio de la División de Ingeniería Ingenierías. Este PE deberá ser evaluado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCESISO) después de que haya egresado la primera generación en el 2022. Es el único PE educativo de la división que no será evaluado por el CACEI.

En el año 2000 se transforma el PE de Ingeniero Topógrafo e Hidráulico en dos: El PE de Ingeniero en Geomática y el PE de Ingeniero en Hidráulica; surgiendo a nivel nacional como primer PE la licenciatura en Ingeniería en Geomática. Estos dos PE deben ser evaluados en el 2021 por el CACEI para conservar su acreditación y tomar acciones eficientes para incrementar su matrícula y eficiencia terminal. Estos tres programas se encuentran operando en la sede Belén y la Perlita.

La enseñanza en Ingeniería Civil comenzó en febrero de 1947. Se trata de un Programa Educativo con la mayor matrícula en la División de Ingenierías y actualmente acreditado por el CACEI. Su renovación ante el CACEI está en proceso y se pretende obtener el CACEI internacional a más tardar en el 2021; al igual que para el programa educativo de Ingeniería Ambiental.

Todos estos ocho PE de la División de Ingenierías llevados a cabo con calidad pueden incidir en el desarrollo económico y social de la región, ya que este tipo de profesionistas coadyuvan en el desarrollo del país utilizando tecnología de vanguardia, así como un desarrollado concepto de la ética para el desarrollo social de su entorno.

La Maestría en Ciencias del Agua y el Doctorado de Ciencias y Tecnología del Agua (DCTA), actualmente son programas educativos que están registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Ver Tabla 2.

Tabla 2. Acreditaciones de los programas educativos de Posgrado

Programa Educativo	PNPC
Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	Pertenece
Maestría en Ciencias del Agua	Pertenece
Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica y Materiales	Está preparando su propuesta para ser evaluado
Maestría en Gerencia de Proyectos de la construcción	Está en proceso de incrementar sus fortalezas
Especialidad en Economía de la Construcción	Pertenece
Especialidad en Valuación Inmobiliaria	Profesionalizante, no se ha sometido al PNPC

El DCTA entró en operación en el año 2012 y actualmente se encuentra como programa educativo acreditado en el PNPC hasta el 2022. El programa educativo fue pre-evaluado en el semestre enero-junio 2020 con éxito. Logrando dos años más en el PNPC.

En el año 2000 surge la Maestría en Ciencias del Agua (MCA) y en el año 2015 entra en operación una nueva curricula de la MCA, dicho rediseño fue aprobado por el H. Consejo Divisional de Ingenierías del Campus Guanajuato el 28 de febrero del 2014 y por el H. Consejo Universitario de Campus Guanajuato el 06 de agosto del 2014; con fecha de actualización aprobada por el H. Consejo Divisional de Ingenierías del Campus Guanajuato el 21 de mayo 2015. Esta maestría acaba de renovar su permanencia en el PNPC en diciembre 2019.

En el año 1998 surge la especialidad en Valuación Inmobiliaria, teniendo como objetivo formar recursos humanos en la actividad valuatoria de bienes inmuebles, proporcionando los conocimientos, actitudes, habilidades y valores que coadyuven a la solución de problemas de la sociedad.

En el año 2020 surge la Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica y Materiales; iniciando su primera generación en este semestre agosto-diciembre con 10 estudiantes, siendo un buen número para ser la primera generación. Su ingreso al PNPC se hará después de que haya egresado la primera generación en el 2022.

La Especialidad en Economía de la Construcción está acreditada, mientras que a la Maestría en Gerencia de Proyectos de la Construcción y a la Especialidad en Valuación Inmobiliaria se les solicitará su evaluación para ser acreditadas.

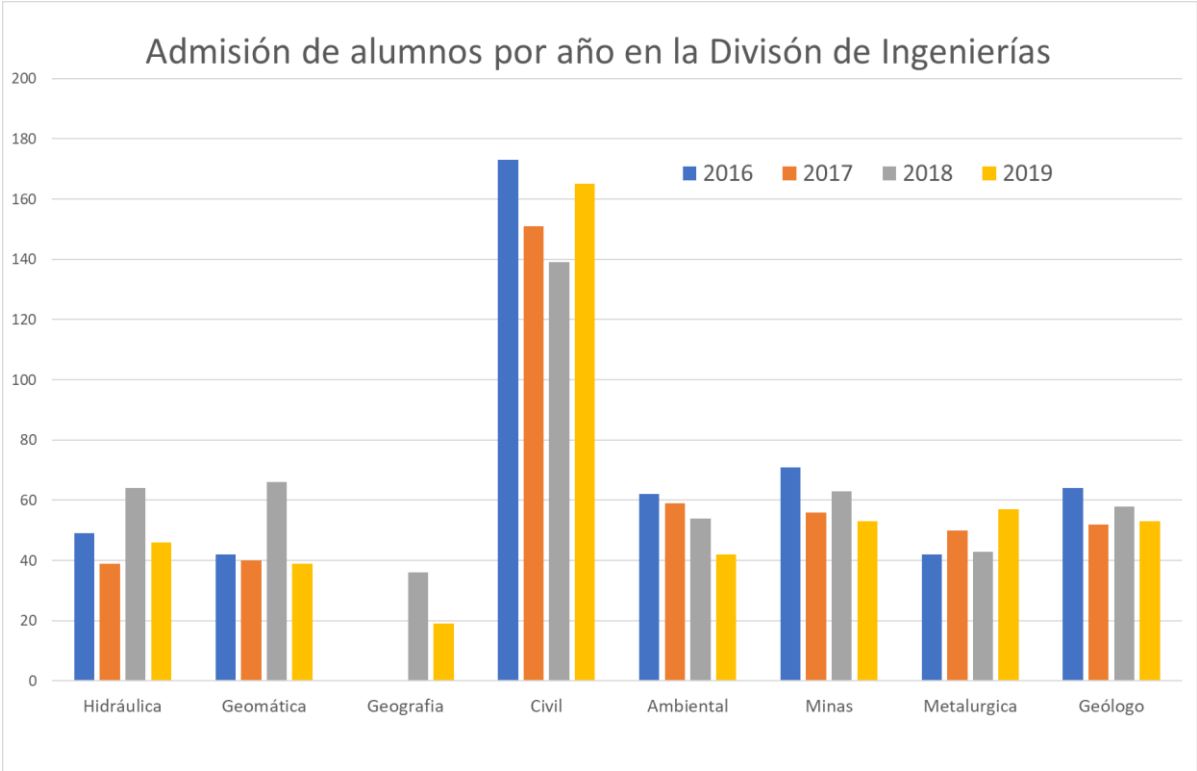
3.2 Matrícula

Con la integración de los diversos PE en la División de Ingenierías. La DI permite que los aspirantes a los diferentes PE tengan la oportunidad de integrarse de manera clara y transparente al PE de su preferencia. Como se muestra en la figura 1 se puede ver que es necesario incrementar la matrícula de los Programas Educativos de Ingeniería en Geomática, Ingeniería Hidráulica y de la Licenciatura en Geografía; siendo necesario para esto aumentar los esfuerzos en la difusión de estos tres programas y estudiar algunas otras alternativas.

Actualmente la matrícula de los Programa Educativos de Ingeniero Ambiental, Ingeniero en Minas, Ingeniería Metalúrgica e Ingeniero Geólogo se han mantenido estables en su matrícula, como se muestra la figura 1; sin embargo, la extensión y

difusión de estos programas debe fortalecerse para incrementar la matrícula. El Programa Educativo de Ingeniería Civil no presenta problemas de baja matrícula.

Figura 1. Admisión de alumnos por año en los diferentes Programas Educativos que ofrece la División de Ingenierías.



Según la matrícula, el promedio de alumnos atendidos por cada PTC se eleva al menos a 30, cifra que, según las recomendaciones pedagógicas, resulta elevada y dificulta llevar a cabo una tutoría más eficaz que impacte positivamente en los indicadores de eficiencia terminal, no deserción y titulación, además de otros asuntos relevantes como la salud y el apoyo psicológico. Para mejorar la tutoría es necesario incrementar la contratación de nuevos PTC y de esta manera disminuya la relación en tutorías de alumno profesor.

La Figura 2 muestra los alumnos titulados por año en los diferentes Programas Educativos que ofrece la División de Ingenierías. En esta figura se observa que Ingeniería Civil tiene el mayor número de alumnos titulados por año seguido por el Programa educativo de Ingeniería ambiental. Los demás Programas Educativos de Ingeniería han venido incrementando el número de titulados de manera significativa año con año. Una comparación entre los diferentes programas en esta gráfica no se puede observar, debido a que el número de alumnos en cada programa es diferente.

Figura 2. Alumnos titulados por año en los diferentes Programas Educativos que ofrece la División de Ingenierías.

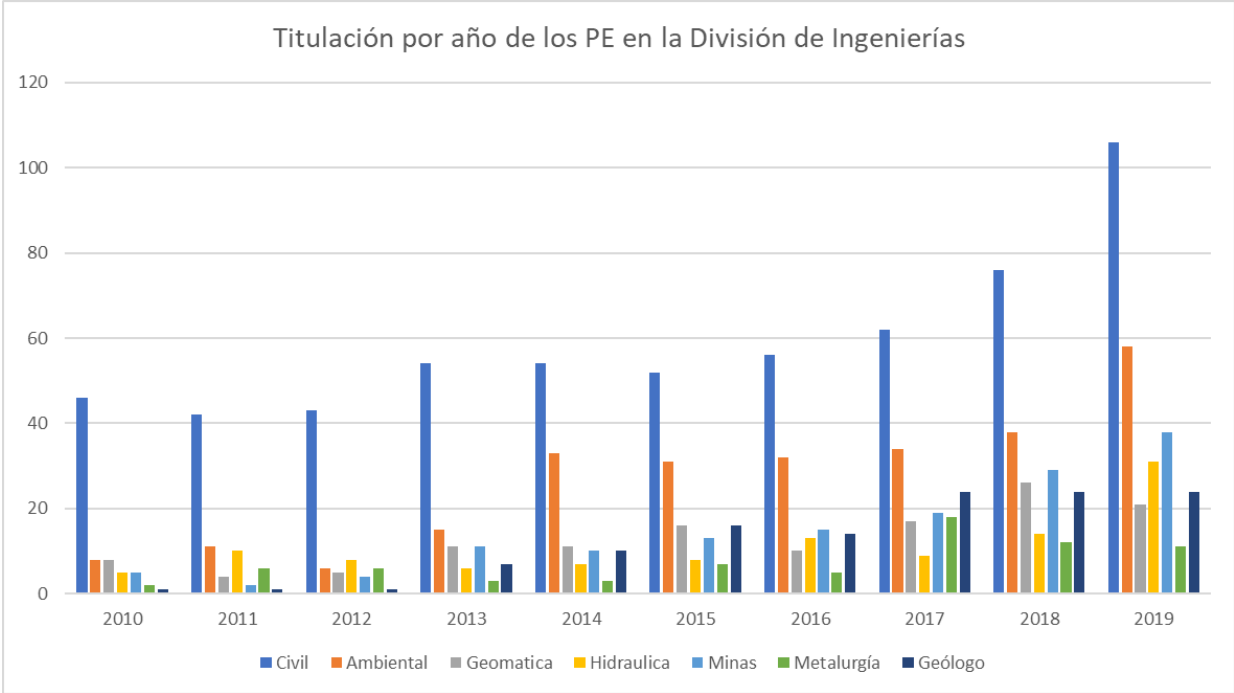
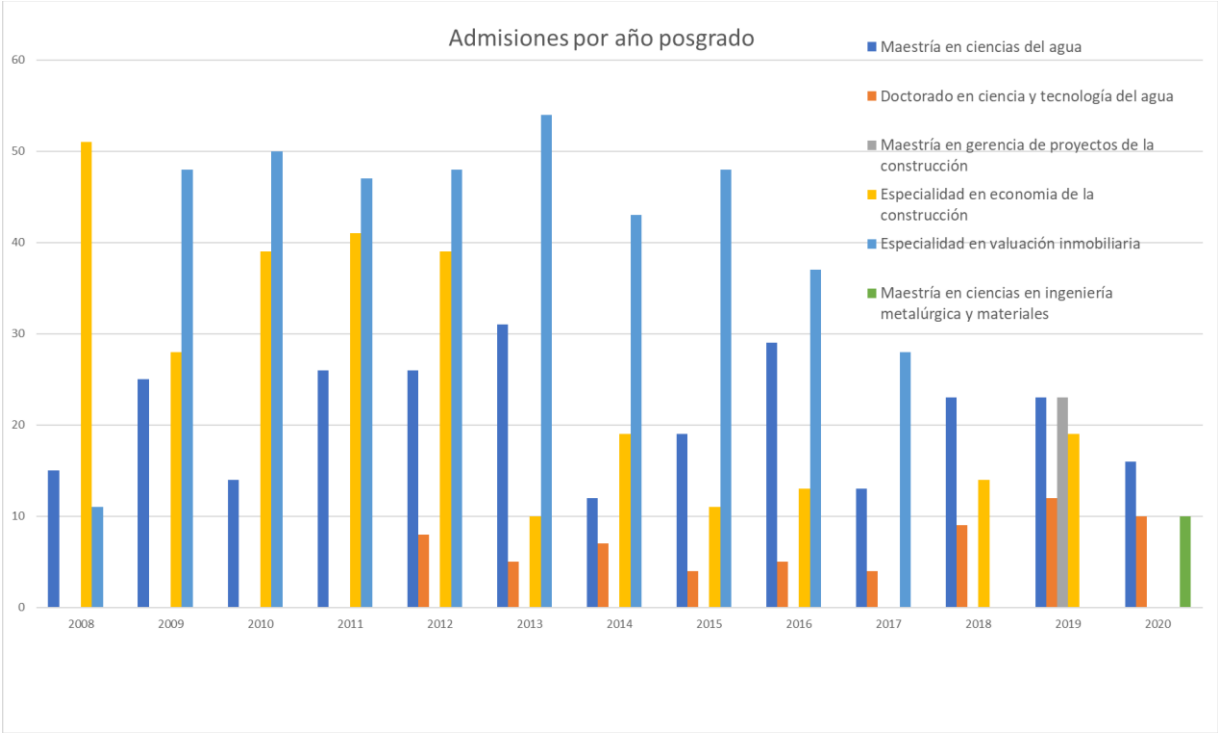


Figura 3. Admisión de alumnos por año en los diferentes Programas Educativos de Posgrado que ofrece la División de Ingenierías.



Con lo que respecta al posgrado la evolución de la matrícula de los últimos 12 años se presenta en la Figura 3. En la figura 3 podemos observar que la Maestría en

Ciencias del Agua junto con las dos especialidades son los PE que presentan una mayor matrícula. Sin embargo, el doctorado se mantiene estable y la Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica y Materiales promete ser un PE sin problema de baja matrícula.

3.3 Cuerpos académicos

Actualmente en la División de Ingenierías se tienen 10 cuerpos académicos, de los cuales cuatro cuerpos académicos están consolidados, dos cuerpos académicos en consolidación y cuatro en formación. Lo que refleja el buen desempeño y trabajo que han realizado los PTC en sus CAS; ver tabla 3. Para fortalecer los CAS es necesario propiciar las condiciones para que eleven el nivel de consolidación los CAS en formación y en consolidación.

Tabla 3. Cuerpos Académicos de la División de Ingenierías.

Departamento	Cuerpo Académico	Nivel PRODEP
Civil	Estructuras y mecánica computacional	CAEF
	Materiales y optimización de procesos en las ingenierías	CAC
	Bioingeniería, biotecnología y gestión ambiental	CAC
	Investigación en ciencias básicas y aprendizaje de la física	CAC
	Recursos hídricos e Ingeniería ambiental	CAEF
Geomática e Hidráulica	Ciencia y tecnología del agua	CAC
	Análisis espacial e innovación geoinformática para el conocimiento y gestión del territorio	CAEF
Minas, Metalurgia y Geología	Geología	CAEC
	Ingeniería de minas	CAEF
	Metalurgia y materiales	CAEC

3.4 Profesores

Actualmente la División de Ingenierías cuenta con una plantilla de 73 profesores de tiempo completo (PTC), 29 PTC en el Departamento de Ingeniería Civil, 22 en el Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica y 22 en el Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología. Ver tabla 4.

En la tabla 4 también podemos ver el porcentaje de PTC en el SNI y el PRODEP. Siendo el Departamento de Ingeniería Civil con el mayor porcentaje de PTC en el SNI pero con el menor porcentaje en PRODEP. Para incrementar este porcentaje es necesario propiciar las condiciones para que se eleven el número de profesores en SNI y PRODEP.

Tabla 4. Profesores de Tiempo Completo con SNI y PRODEP en la División de Ingenierías.

Departamento	PTC	PRODEP	SNI
Civil	29	76%	59%
Geomática e Hidráulica	22	86%	55%
Minas, Metalurgia y Geología	22	100%	45%

La tabla 4 nos indica también que actualmente en la División de Ingenierías el porcentaje de PTC que tienen el perfil deseable PRODEP es del 87% por debajo de la meta PLADI que es del 90% para el 2020. Finalmente, para los PTC que tienen pertenencia en el S.N.I., llega a ser un 53% de los PTC en promedio de los tres Departamentos, sin alcanzar todavía lo requerido por el PLADI para el año 2020 de un 75%.

El responsable de la producción académica de la Universidad es el personal docente PTC y PTP, y la calidad de sus actividades impacta directamente en la sociedad. A ello se debe el incremento del prestigio de nuestra institución. El incremento del número de profesores de tiempo completo del 2008 al 2020 ha sido de 48 PTC. Hoy en día se tienen 73 PTC en la División de Ingenierías. Lo que representa un incremento del 53% de PTC contratados. El número de Profesores de Tiempo Parcial (PTP) es de aproximadamente 230 lo que representa un número significativo que fortalece la resolución a los problemas sociales y la formación de los alumnos. Es necesario atender las necesidades académicas para todos nuestros profesores.

3.5 Vinculación y extensión

Los PTC de los tres departamentos y/o alumnos participan en diferentes redes académicas, asociaciones y colegios. Como lo son: la Red Académica de la Cuenca Lerma Chápala, el Consejo Técnico de Aguas (COTAS), la Asociación Mexicana de Hidráulica, el Colegio de Ingenieros Topógrafos Geomáticos, el Colegio de Ingenieros Hidráulicos de Guanajuato que actualmente está en proceso su creación, la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil ANEIC, capítulo estudiantil de la AMIVTAC, el Colegio de Ingenieros Civiles, el Comité Estudiantil de Ingeniería Civil CEDIC, la Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México, el Colegio de Ingenieros Mineros, Metalurgistas y Geólogos y el Consejo de Ciencias de la Tierra (CODECIT).

En cuanto a servicios al exterior, la División de Ingenierías ha realizado diversas asesorías al sector productivo por parte de los profesores de nuestra División de Ingenierías y proyectos específicos de servicio social con la participación de profesores y alumnos. Con el fin de mejorar el seguimiento de egresados, se han realizado varias reuniones para retroalimentar una buena organización.

La División de Ingenierías realiza eventos académicos como el Día Mundial del Agua, la feria de ingenierías, la semana de ingenierías, los seminarios de posgrado, la convención internacional de minería, el coloquio de minería y ciencias de la tierra, congresos nacionales de estudiantes y con la CEAG se organiza la Expo Agua cada año.

Se tienen convenios con diversas universidades como con la Universidad de Texas A&M, BYU y el Gateway Community College, entre muchas otras, lo que permite el intercambio de estudiantes y profesores.

El vínculo de estudiantes a nivel posgrado se da actualmente con la Universidad de Southampton, la Universidad de Barcelona, universidades de Japón y diversas instituciones nacionales, donde estudiantes de la División de Ingenierías han realizado y realizan estancias de investigación. Esto también se da con los PTC que también han realizado estancias en el extranjero como se han hecho en Alemania, España, Inglaterra, Brasil y Japón para fortalecer los lazos en investigación e intercambio académico de ideas.

Anteriormente entre el 2009 y 2012 hubo intercambio de estudiantes con Canadá y USA a través del proyecto PROMESAN, lo que se pretende volver a activar nuevamente. En la actualidad y de manera continua se reciben estudiantes de otras instituciones nacionales e internacionales en nuestros programas de licenciatura y posgrado.

Por otro lado, los PTC de los diversos programas educativos participan activamente cada año en diferentes congresos nacionales e internacionales divulgando los trabajos de investigación que se realizan en los tres Departamentos y trayendo nuevas ideas de dichos eventos y fomentando el interés de colaborar con otras instituciones.

En este sentido se debe incrementar la presencia de la universidad en el extranjero con estudiantes y profesores, así como en los congresos y convenios de carácter nacional e internacional.

3.6 Acervos e Infraestructura.

Actualmente se cuenta con la Biblioteca de la Sede Belén “Diego Rivera”– la cual da servicio a la División de Ingenierías y a la División de Arquitectura, Arte y Diseño– cuenta con un acervo general de 19,386 ejemplares para los programas de Ingeniería Civil, Geomática e Hidráulica y de Arquitectura. Además, se cuenta con la Biblioteca de la Sede San Matías “Ing. Jesús García Trujillo” que cuenta con un acervo de 5,779 volúmenes.

Por otro lado, la Universidad de Guanajuato tiene a disposición todo un acervo bibliográfico digital que incluyen un gran número de libros y revistas, lo que permite que los alumnos y maestros puedan consultarlos sin necesidad de ir a la biblioteca en estos tiempos de pandemia. Además, que la consulta bibliográfica con las nuevas tecnologías y técnicas de enseñanza, los alumnos prefieren consultar en línea que ir a la biblioteca.

El sistema bibliotecario de la Universidad de Guanajuato ofrece frecuentemente diversos cursos de manejo bibliotecarios para aprender a consultar las referencias y las revistas; lo que permite estar al día en el manejo digital de la información.

El Museo de Mineralogía “Eduardo Villaseñor Shöle” alberga una Colección General de Estudio de 6,000 ejemplares de los principales y más famosos distritos mineros del

mundo, 1,500 ejemplares de las famosas bonanzas de las minas de Guanajuato, 1,000 ejemplares provenientes de las principales minas de la República Mexicana, 500 ejemplares en la colección de propiedades físicas perfectamente detallada y explicada para estudio, 3,000 ejemplares de minerales varios integrado por la colección donada por Don Severo Navia, fundador del Museo de Mineralogía, los donados por exalumnos y los adquiridos por varias rectorías anteriores, 9,000 ejemplares de la colección Ing. Ponciano Aguilar, científico y maestro del Colegio del Estado, obtenida también en donación y 50 ejemplares de la colección de piedras.

El mayo del 2016, se inauguró el Laboratorio de Ciencia y Tecnología del Agua en la Sede la Perlita, con un valor de más de 16 millones de pesos; donde actualmente se encuentran trabajando en sus proyectos de investigación profesores del Departamento de Ingeniería en Geomática e Hidráulica y alumnos del programa educativo de la Maestría en Ciencia del Agua; así como del doctorado en ciencia y tecnología del agua.

Además, la División de Ingenierías en la Sede la Perlita cuenta con un laboratorio de Hidráulica, con el laboratorio de materiales y de sanitaria, laboratorios de ambiental y tratamiento de aguas con métodos biológicos. En la Sede de Belén se cuenta con un aula SIG, tres salas de cómputo, aulas para hacer activación física y un cuarto de equipo. Los alumnos de los Programas Educativos de Civil, Ambiental, Geomática, Hidráulica y los de la Licenciatura en Geografía toman sus clases en estas Sedes después de haber terminado la mayoría de sus UDAS del área básica.

En la Sede San Matías se tiene el Laboratorio de Investigación y Caracterización de Minerales y Materiales (LICAMM), el cual hasta la fecha ha venido formando estudiantes de diversos PE de la DI con estudios de calidad e impacto, que ha permitido a varios PTC permanecer en el SNI. También cuenta con el laboratorio de química y física para los estudiantes de licenciatura de todos los Programas Educativos de la División de Ingenierías. Además de que en esta Sede los estudiantes del área básica toman sus clases del primero al tercer semestre.

La División de Ingenierías cuenta también con espacios deportivos: una cancha de squash y de usos múltiples en la Sede San Matías, además de un área de acondicionamiento físico en la Sede Belén y San Matías para promover la activación física y mejorar la salud entre alumnos, profesores y personal administrativo.

3.7 Gestión académico-administrativa

El personal administrativo y de servicios que apoya a la DI asciende a 36 trabajadores. Teniendo una relación Alumno/Administrativo de 55 y de PTC/administrativo de 2.6. La problemática principal en este rubro es básicamente que las tres Sedes de la División de Ingenierías se encuentren en diferentes lugares, lo que trae consigo que un trabajador administrativo se desplace de un lugar a otro e incremente sus tareas de trabajo en un mayor tiempo; haciendo este trabajo más tedioso y de menor calidad. Para solucionar esto, es necesario, la autorización de nuevas contrataciones, lo que armonizaría el trabajo en conjunto entre las tres Sedes y una mejora de la calidad en el servicio.

Para ser una División de Ingenierías reconocida a nivel mundial y con un mejor servicio es necesario que se otorguen todas las facilidades a los trabajadores administrativos para que participen en los programas de capacitación convocados por el Campus Guanajuato y de preferencia asistan a cursos del idioma inglés, para contar con personal calificado, eficiente y profesional que facilite los procesos y contribuya a mejorar los estándares internacionales de servicio.

3.8 Retos actuales.

En la División de Ingenierías si se han presentado algunos casos de violencia de género, los cuales fueron atendidos por el departamento de UG Género. Aquí tenemos que reforzar y estar al día cuidando a nuestros estudiantes. No solo les enseñamos a nuestros estudiantes los conocimientos para trabajar en campo como ingenieros, sino también les enseñamos valores y estos se predicen con el ejemplo. El respeto será la base de mi gestión y nuestra División de Ingenierías será un espacio de cultura donde los estudiantes sean educados en un medio ambiente de paz y armonía.

Por otro lado, la pandemia nos mostró debilidades en cuanto a carencia y equipo de cómputo obsoleto en estudiantes y profesores, así como problemas de conectividad y falta de habilidades en el manejo de la tecnología para impartir clases y manejar las plataformas existentes. Hemos tenido que cambiar varios sistemas educativos como el de tutoría y la forma de aplicar los exámenes de admisión a la universidad y en los

cursos de las UDAS semestrales. La formación de nuestros estudiantes ha cambiado y debemos ser competentes en esta nueva forma de educar para ser competitivos a nivel mundial; estando también todos los profesores capacitados en el dominio del idioma inglés.

En cuanto a proyectos y participación en el cuidado y mejora del medio ambiente se ha tenido una intervención insuficiente. Esto debe incrementarse y ser continuo en conjunto con el campus.

4. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

La División de Ingenierías se adhiere a la misión global de nuestra Casa de Estudios, cuyos preceptos rectores determinan y enfocan sus esfuerzos.

En la Universidad en un ambiente abierto a la libre discusión de ideas, se procurará la formación integral de las personas y la búsqueda de la verdad, para la construcción de una sociedad libre, justa, democrática, equitativa, con sentido humanista y conciencia social. En ella rigen los principios de libertad de cátedra, libre investigación, compromiso social y prevalecerá el espíritu crítico, pluralista, creativo y participativo.

En sus programas educativos se pueden identificar y seguir manteniendo, entre otros, los siguientes principios:

- Respeto a la pluralidad, la libertad y la tolerancia propias de la vida universitaria.
- Cultivo y fomento de los valores humanos.
- Búsqueda y construcción de una sociedad más libre y justa.
- Mejora continua.

Visión

En orientación con el proyecto de desarrollo institucional 2019-2023 del rector general y el proyecto de desarrollo del campus Guanajuato 2020-2024 de la rectora de campus y la razón de ser de la Universidad de Guanajuato y sus aspiraciones, el Plan de desarrollo de la División de Ingenierías propone: Lograr el reconocimiento nacional e internacional de calidad en sus programas educativos, consolidar a su planta académica en consonancia con sus líneas de investigación, dignificar y ampliar su infraestructura física dotándola de mobiliario, equipo y de servicios de calidad, así como del recurso humano capacitado para apoyar la realización de sus funciones académicas.

La problemática de la División de Ingenierías es amplia, sin embargo, no complicada si se trabaja en equipo, con armonía y respeto. Las acciones para una mejora eficaz en los índices de calidad deben ser compartidas. Las que debe de realizar el director de la DI están acotadas por las atribuciones que le corresponden, las cuales están establecidas en el artículo 30 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, por lo que las acciones de este Proyecto que se proponen para resolverlas se basan en esas funciones y se describen a continuación.

5. PROPUESTA DE TRABAJO.

Estoy convencido que la División de Ingenierías de la Universidad de Guanajuato es uno de los bastiones más importantes en el desarrollo académico, laboral, productivo y cultural del Estado que requiere de ideas frescas, motivación y liderazgo para consolidarse.

Es de mi especial interés trabajar de manera ardua en el mejoramiento, difusión y alcances de los programas educativos, así como impulsar la investigación, vinculación y extensión universitarias, a fin de incidir de manera decisiva en la formación integral de los alumnos en el ámbito de la excelencia profesional y académica, así como en crear en ellos una conciencia ciudadana ética y humanista.

Es necesario, desde mi punto de vista la vinculación oportuna con los sectores productivo y empresarial, así como con la sociedad civil organizada para abrir oportunidades de inclusión laboral a nuestros egresados.

La Universidad de Guanajuato se encuentra en un proceso de cambio de paradigmas que coincide con la modernidad y la teoría de la globalidad. Debemos estar preparados para ello y aprovechar las oportunidades de desarrollo y crecimiento institucional aún en condiciones adversas y difíciles.

La División de Ingenierías requiere de una revisión estructural que propicie la unión, solidaridad y respeto que infunda en el personal que la conforma, el mejoramiento docente y profesional, el hábito del trabajo en equipo y el orden interno de cada una de las áreas que la conforman.

El aumento y conservación de la matrícula es fundamental para la división, y en este sentido, debe establecerse una base de trabajo creativo que diversifique y exponga interna y externamente los logros de la División, incluyendo, desde luego la actividad internacional de extensión y vinculación.

El verdadero reto de nuestro tiempo es conservar la mística y liderazgo que siempre han caracterizado a la Universidad de Guanajuato en las áreas de Ciencias e Ingenierías; por lo que algunas propuestas en este sentido son:

Estudiantes

La razón de ser de nuestra Universidad son los estudiantes. La División de Ingenierías debe concentrarse en las necesidades de formación que van surgiendo día a día con la tecnología y la competitividad internacional de la educación. Para esto se propone:

- Se informará eficientemente por los medios disponibles de los procesos de asignación de las becas institucionales disponibles a los alumnos y se apoyará en la gestión de becas externas para los estudiantes, a fin de beneficiar al mayor número posible de estudiantes.
- Se apoyará en el fortalecimiento del Sistema de Trayectorias Estudiantiles (ESUG) para la planeación, registro y seguimiento de las diversas actividades que conforman la trayectoria de cada estudiante.
- Es necesario contribuir en la constante actualización del sistema de tutoría, actualizando constantemente a los PTC con cursos de capacitación, ampliando su incidencia en aspectos de orden social o individual que impactan en el desempeño de cada estudiante.
- Se trabajará en conjunto con la Universidad para fomentar y ampliar las actividades de las y los estudiantes realizadas fuera de su ubicación académica; que realicen en otra división o campus, otra ciudad o país; debidamente aprobadas por las instancias competentes; las cuales serán reconocidas como parte de su trayectoria escolar.
- Se promoverá el servicio social, abriendo este rubro a propuesta propias de estudiantes y de grupos.
- Se impulsarán los proyectos de grupos estudiantiles organizados y sociedades de alumnos y de actividades estudiantiles en asociaciones académicas para su formación.
- Se fortalecerá más la integración con nuestros egresados a participar en los grupos de interés y en proyectos universitarios fortaleciendo el enlace y la comunicación con ellos; lo que nos permite mejorar con su experiencia nuestros planes educativos y la relación con instituciones y empresas.
- Se fortalecerán las disciplinas deportivas que ya se practican en la división como el ajedrez, cardio, natación, atletismo, beisbol, futbol soccer, Tenis, entre otras.

- Se seguirá con las actividades culturales en las diferentes modalidades que se ofrecen como unidades de participación. Estas actividades serán puestas para ser disfrutadas de manera virtual.
- Se seguirá impulsando la movilidad nacional e internacional que actualmente por la crisis sanitaria está suspendida; pero en cuanto existan las condiciones para viajar se retomarán automáticamente el intercambio y la movilidad de estudiantes.
- Incrementar la eficiencia terminal, disminuir el rezago estudiantil y buscar la cero deserción a través de la detección oportuna de alumnos vulnerables (económica, salud, académica, adicciones, problemas personales, psicológicos, relaciones de pareja, etc.), definiendo programas que apoyen a los más vulnerables (becas, asistencia psicológica, programas de salud, nutrióloga, asesorías académicas, etc.) del seguimiento de trayectorias, tutorías y otros con asesorías académicas y atención a los estudiantes con un eficaz sistema de tutoría.

Personal Académico

Docencia

- Se impartirán cursos para que todos los profesores sean capaces de dominar las diferentes plataformas para impartir clases y formar estudiantes, así como para el manejo adecuado de software que la división tenga disponibles.
- Propiciar las condiciones para incrementar la presencia de la universidad en el extranjero con estudiantes y profesores, así como en los congresos, proyectos y convenios de carácter nacional e internacional, por el momento de manera virtual y cuando existan las condiciones para viajar se apoyarán en lo posible a los profesores y alumnos de posgrado que lo requieran.
- También se ha visto que no todos los profesores dominan el inglés, por lo que es necesario que todos lo hablen y no solo los profesores sino también el personal administrativo. Esto si pretendemos competir a nivel mundial. Por lo que se promoverán cursos para el personal.
- En acervos bibliográficos se gestionarán los recursos para incremento la capacidad de acceso a revistas científicas digitales de carácter nacional e internacional, así como de libros digitales para tener acceso a ellos y descargarlos. Tener una biblioteca electrónica muy completa.

- Se apoyará en lo posible para mejorar el servicio de los laboratorios con materiales y consumibles para tener los laboratorios funcionado constantemente para el servicio académico de los estudiantes y profesores.
- Tener una mejora continua en la actualización del profesorado en materia del Modelo Educativo y en todos nuestros sistemas universitarios.
- Dar impulso al Centro de Enseñanza del Idioma Inglés (CEII) en la Sede San Matías y de Belén, como un servicio de apoyo académico en donde el alumno pueda fortalecer las habilidades de expresión oral y escrita en inglés.
- Promocionar cursos de educación continua de acuerdo con las características y condiciones particulares de cada Programa Educativo, incrementando la actualización disciplinar de los profesores participantes y los recursos propios de la DI.
- Es necesario atender las necesidades académicas para todos nuestros profesores de tiempo completo y de tiempo parcial y de esta forma aumentar los índices de calidad y la participación de todos en proyectos de relevancia nacional.
- Fomentar para que todos los profesores de tiempo completo y tiempo parcial sean miembros y participen en asociaciones civiles, de profesionistas, colegios, etc.
- Fomentar la participación de los profesores en la impartición de cursos en línea una vez que regresemos a las actividades presenciales para tener mayor cobertura.

Investigación

La División de Ingenierías apoyará firmemente la investigación ya que nos permite que los Profesores de Tiempo Completo estén en el SNI y tengan el perfil PRODEP, lo que realza a la división a nivel nacional e internacional.

- Se fomentará entre los profesores de tiempo completo y de tiempo parcial a que participen en proyectos sociales. De esta forma la Universidad de Guanajuato tendrá presencia en la sociedad a la cual nos debemos y para la que trabajamos. Este tipo de actividad la haremos participando en conjunto con el Ecosistema VIDA UG promocionando nuestras áreas de investigación.
- Propiciar entre los PTC el registro de patentes; ampliando el número de registros, sobre todo, el de transferencias. Los productos de la investigación se integrarán en un sistema de productos y servicios de investigación con los que ya cuenta la Universidad.

- Se fortalecerá el apoyo para ingreso, promoción o permanencia dentro del Sistema Nacional de Investigadores, haciendo énfasis en publicaciones en revistas JCR y en editoriales reconocidas.
- Propiciar las condiciones para que todos los profesores tengan el perfil PRODEP, cumpliendo con el porcentaje que establecerá el nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020-2030. Es deseable que todos los profesores tengan el perfil PRODEP en el 2024.
- Se incentivará para que todos los PTC se integren a un Cuerpo Académico o bien que con otros profesores que no tienen CA formen uno nuevo, ya sea Interdepartamental o Interdivisional.
- Se fomentará la participación de profesores de otras instituciones nacionales o extranjeras en nuestras actividades académicas y eventos organizados por los Cuerpos Académicos.
- Fortalecer los Cuerpos Académicos, propiciando las condiciones para que eleven su nivel de consolidación con la participación de la producción académica en equipo y la formación de redes de cuerpos académicos.
- Iniciar con los seminarios de investigación del Programa Educativo de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica y Materiales y apoyar a sus estudiantes y profesores a participar en eventos académicos nacionales e internacionales con la presentación de sus trabajos de investigación, esperando también que por parte de ellos publiquen durante la maestría al menos un artículo en una revista internacional JCR.
- Promover la movilidad para que todos los profesores de tiempo completo realicen estancias de investigación y/o sabáticas comprometiéndose para esto a la generación de artículos en revistas indexadas JCR o alguna publicación de un libro.
- Incrementar la participación de los PTC en las convocatorias internas de financiamiento para la investigación. Promover e impulsar la participación de los CA y PTC a los fondos de equipamiento de CONACYT, y en los fondos de fortalecimiento académico de la Universidad de Guanajuato.
- Participar en la semana de ingenierías con la presentación de proyectos de los PTC y realizar eventos académicos en la División, promoviendo sus proyectos de investigación, fomentado además los seminarios de posgrados que realizan a nuestra División, formando estudiantes de calidad internacional.

- Promover la equidad investigadora para que todos los PTC tengan derecho a las oportunidades de hacer investigación de calidad, se necesita que todos tengan un laboratorio donde se desarrollen como investigadores y posgrado para formar recursos humanos.

Vinculación y extensión

Para tener presencia en la sociedad, la División de ingenierías fortalecerá la vinculación y la extensión con el sector público y privado, proponiendo la vinculación de los PE con las asociaciones de profesionistas, asociaciones civiles, colegios, empresas e instituciones privadas de acuerdo con el Programa Educativo y área de desempeño. Además, vamos a fortalecer los programas de educación continua que tenemos y a incrementarlos para ofrecer más alternativas al público y la sociedad en general. Aunado a esto se promoverán los logros de los Profesores de Tiempo Completo en sus investigaciones en eventos académicos y medios digitales nacionales e internacionales con la participación de profesores y alumnos. La página web esté siempre al día con la información precisa de la División de Ingenierías.

En cuanto a los diferentes sectores empresariales, la División de Ingenierías tendrá una relación más sólida para impulsar la generación de proyectos de investigación y estancias para prácticas para los estudiantes. Finalmente se promoverá la participación de profesores en proyectos sociales, dándole prioridad al programa transversal del cuidado del medio ambiente con el conocimiento de profesores y estudiantes involucrados en esta materia, promoviendo la creación de nuevos convenios, vigilando su operación y cumplimiento.

Matrícula y Programas Educativos

La matrícula es la parte medular de nuestra División de Ingenierías. Tener nuestras aulas llenas de alumnos da vida a nuestros planteles. Formar estudiantes es el sentir de los profesores, es lo que nos enorgullece. Nuestro aporte a la sociedad es formar estudiantes, por lo que la matrícula es la parte más importante de este proyecto, para garantizar la permanencia de los Programas Educativos en nuestra Universidad con calidad nacional e internacional

- Es necesario incrementar la matrícula de los Programas Educativos de Ingeniero Geomático, Ingeniero Hidráulico, Ingeniero Metalúrgico y el de la Licenciatura en Geografía, aumentando los esfuerzos en la difusión de estos tres programas empleando tecnologías de vanguardia y generando nuevos proyectos de difusión.
- Para el incremento de matrícula para el Programa Educativo de Ingeniería Geomática se está ya gestionando el cambio de nombre a Ingeniero Topógrafo Geomático, con lo que se pretende tener mayor inserción de estudiantes en el campo laboral y un incremento de la matrícula.
- Actualmente la matrícula de los Programa Educativos de Ingeniero en Minas e Ingeniero Geólogo han tenido un incremento significativo, sin embargo, la extensión y difusión de estos programas debe seguir fortaleciéndose para mantener estable o bien incrementar la matrícula, generando nuevos proyectos de difusión y extensión, adecuado a este tipo de programa educativo.
- Los Programa Educativos de Civil y Ambiental no presenta problemas de baja matrícula. Para estos programas educativos debemos continuar con su difusión, de tal forma que la matrícula se mantenga estable.
- Se hará la difusión de los programas educativos en regiones poco desarrolladas en el estado, se propiciará también la inserción de estudiantes residentes en zonas marginadas de las urbes más grandes del estado.
- Gestionar más plazas para contratación de nuevos PTC y de esta manera disminuir la relación en tutorías de alumno profesor para mejorar la atención de su tutor al alumno y fortalecer los Programas Educativos con personal especializado de tiempo completo.
- Mantener la acreditación internacional de los Programas Educativos de Ingeniería de Minas, Ingeniería Metalúrgica e Ingeniero Geólogo por el CACEI. Esto en automático genera un aumento de matrícula.
- Tener la acreditación de licenciatura en Geografía por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCESISO) cuando egrese la primera generación del programa educativo en el 2022.
- Renovar la acreditación del CACEI de los programas educativos de Ingeniería Civil, Ambiental, Geomática e Hidráulica en el 2021.

- Fortalecer los programas educativos de posgrados para solicitar su ingreso al PNPC de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica y Materiales y de la Maestría en Gerencia de Proyectos de la Construcción.
- Mantener acreditada la Especialidad en Economía de la Construcción.
- Propiciar las condiciones para una evaluación del organismo correspondiente para la acreditación de la Especialidad en Valuación Inmobiliaria, en caso de ser necesario.
- Mantener siempre acreditados los Programas educativos del Doctorado en ciencia y tecnología del agua y de la Maestría en ciencias del agua. La última evaluación de la Maestría fue en diciembre 2019 y una preevaluación del doctorado fue este 2020.
- Con lo que respecta al posgrado, la evolución de la matrícula se mantiene estable, para un incremento de matrícula aquí debemos enfocarnos principalmente a que todos los Programas Educativos de posgrado estén acreditados en el PNPC y que sus estudiantes aprendan a publicar artículos.
- Gestionar la creación de nuevos Programas de Posgrado. Faltan más posgrados para que todos los PTC puedan dar clases de posgrado, formar recursos humanos, dirigir tesis, publicar en JCR. Falta un Posgrado de ambiental, uno de Geomática, uno de Minas, uno de Geología.
- Fortalecer la Maestría de Estructuras para ofertarla en este 2021, gestionado lo necesario para su apertura.
- Fortalecer la identidad de los departamentos para impulsar la relación con egresados y empleadores, así como con los sectores a los que se integrarán en su vida laboral.
- Fomentar el respeto entre los departamentos y hacia los departamentos por parte de la División de Ingenierías. Tomado en cuenta que, para llevarse bien, no se necesitan las mismas ideas; se necesita el mismo respeto.

Gestión Académico-Administrativa

Uno de los retos de nuestra División de Ingenierías es alcanzar la optimización de sus recursos y procesos. Tener una buena administración de los recursos incrementa sustancialmente todos índices de calidad en una institución educativa y para esto se propone:

- Hacer un estudio de las necesidades de cada departamento para conocer sus necesidades y armonizar el trabajo en conjunto entre los tres departamentos. De esta

forma se pretende tener una mejor calidad en el servicio para los estudiantes, sin que tengan que desplazarse de una sede a otra.

- De la misma manera hacer un estudio de cargas académicas para los profesores y que se tengan que desplazar lo más poco posible según las necesidades de una sede a otra.
- Organizar de manera equitativa las reuniones de los diferentes consejos y comités en las diferentes Sedes.
- Detectar las necesidades de mejora que requiere el personal administrativo y capacitarlo de manera permanente.
- Administrar los espacios para el desarrollo de las funciones administrativas y tratar de brindar un mejor servicio a los profesores de tiempo completo y parcial, así como a los alumnos en la medida de lo posible.
- Se propiciarán las condiciones para que los trabajadores administrativos asistan a los programas de capacitación convocados por el Campus Guanajuato.
- Para tener en buen funcionamiento el equipo de laboratorio de muy alto costo que se ha venido adquiriendo -con proyectos de los investigadores de la División- se ve la necesidad de buscar la contratación de personal técnico especializado en el manejo y control de dichos equipos. De esta forma se asegura la vida útil de los equipos para un buen servicio y manejo de los profesores.
- Se mantendrá el monitoreo permanente las tres Sedes para tener una mejor seguridad y se mantendrá el apoyo en las campañas de difusión de temas de seguridad. Se promoverán las prácticas de seguridad laboral y protección civil.
- En cuanto al control de bienes se hará un plan estratégico con un sistema de búsqueda eficiente para detectar de manera rápida su localización y su resguardante. Tratando de tener un enlace que se dedique de tiempo completo a este tipo de actividad en la División de Ingenierías de nuestro Campus Guanajuato.
- Se verá la forma para que los trabajadores administrativos tengan cursos en la misma sede del idioma inglés, así como también para los profesores que lo requieran.
- Mejorar los sistemas de vigilancia y emprender una estrategia para tener a los alumnos del área básica con mayor atención y más de cerca.

Prioridades Estratégicas

- Se buscarán opciones de apoyo con egresados, con los mismos profesores y la sociedad para cubrir las necesidades de cómputo de los estudiantes de escasos recursos.
- De manera constante estaremos colaborando en la actualización de varios sistemas educativos como el de tutoría y la forma de aplicar los exámenes de admisión a nuestra División de Ingenierías y en los cursos de las UDAS semestrales. La formación de nuestros estudiantes ha cambiado y debemos ser competentes en esta nueva forma de educar para ser competitivos a nivel mundial.
- Fomentar el incremento de la participación de profesores de tiempo completo y tiempo parcial en el cuidado y mejora del medio ambiente. Contribuyendo con esto al eje transversal del campus Guanajuato.
- Se cuidará a estudiantes, profesores y administrativos; a todo trabajador de nuestra División de ingenierías, dando prioridad a la salud. La pandemia del COVID-19 nos ha hecho ver que somos vulnerables y hemos aprendido a ser más humanos y a entender cosas que no veíamos antes de esta pandemia.

Violencia de Género

La Universidad de Guanajuato, y concretamente la División de Ingenierías debe alentar la matrícula femenina buscando la confianza de nuestras alumnas a través de procesos como la prevención, detección oportuna y atención del grave problema de la violencia de género. Para tal efecto se proponen los siguientes puntos:

- 1) Se tendrá un enlace que se preocupe por esta problemática y presente una labor eficiente, responsable de prevención y difusión. En este sentido, también es necesario tomar acciones concretas y determinantes de prevención y atención que erradiquen este grave problema.
- 2) Establecer los mecanismos de detección temprana para identificar oportunamente las manifestaciones de acoso y violencia escolar, conocer sus causas, sus alcances y sus consecuencias, así como diseñar, de manera colegiada, las estrategias de prevención y contención.
- 3) Cumplir con los protocolos de actuación, de manera colegiada, para que el personal académico universitario pueda prevenir, y en su caso, atender de

manera sensible y humana cualquier problema de violencia o acoso que puedan aparecer en nuestras instalaciones.

- 4) Establecer y desarrollar campañas sistemáticas y permanentes de comunicación social universitaria para difundir las acciones emprendidas para la prevención de la violencia y el acoso escolar, la cultura de la paz y los medios disponibles para recibir asesoría o formular denuncias.

6. MENSAJE FINAL.

La Universidad de Guanajuato enfrenta en nuestros días un proceso de profunda transformación.

El reto principal es conservar el liderazgo que siempre nos ha caracterizado en el ámbito educativo, pero también, continuar con el proceso de adaptación a las nuevas formas que plantea la modernidad.

Es importante recordar que nuestra Universidad ha sido el centro de formación de profesionistas comprometidos con las diversas áreas del conocimiento, la ciencia y la tecnología, y ahora, toma especial relevancia la mística de formación de verdaderos ciudadanos, responsables y comprometidos con la realidad social de nuestro Estado.

Esto no es posible lograrlo sin la colaboración de todos y cada uno de los que formamos parte de nuestra gran comunidad universitaria.

Estoy convencido que el apoyo mutuo, el trabajo en equipo y la solidaridad entre compañeros son condiciones esenciales que propician el esfuerzo creativo, el respeto por la diversidad de opiniones y la vinculación asertiva con la sociedad, lo que permite imaginar, diseñar y construir nuestra idea positiva del mundo.

De tal suerte que nuestra Universidad desempeña una doble función: creadora y transmisora del conocimiento, por una parte, y por otra, emisora de aportes significativos a nuestra realidad social.

La transformación social a través de la búsqueda del conocimiento da origen a la definición de las funciones básicas de toda instancia universitaria: investigación, docencia, extensión, desarrollo, vinculación y formación ética y humanista de los

alumnos, que con su asistencia a las aulas nos otorgan una confianza que no podemos defraudar.

En este proceso de integración la Universidad reconoce características, ideologías, culturas, problemáticas y necesidades diversas en el medio externo y por lo mismo, considero que debe ser prioritario abrir múltiples y flexibles formas de interacción con los tres órdenes de gobierno, atender a la globalidad contemporánea, vincularse con la sociedad civil organizada y con el sector productivo para conformar políticas públicas que atiendan de manera concreta a fomentar la matrícula universitaria, alentar la investigación y el apoyo a nuestros distintos proyectos académicos estructurales y, desde luego, vincular con los sectores productivos comerciales y empresariales las mejores oportunidades de inclusión para nuestros egresados.

Soy consciente de que la educación superior tiene la responsabilidad de promover nuevas visiones de desarrollo produciendo una reflexión crítica del contexto social en el que se encuentra inmersa.

Los conceptos que tienen que ver con la inclusión y accesibilidad universal en todas sus formas, la perspectiva de género y la protección integral de la mujer, la conservación del medio ambiente, así como el respeto a la diversidad y a los derechos humanos son asignaturas pendientes sobre las que debemos trabajar todos los días.

Este es el objetivo fundamental del Proyecto de Desarrollo de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato 2020-2024.

Cuando tenemos una visión compartida de nuestras fortalezas y debilidades descubrimos que, de alguna manera, estamos rodeados de múltiples oportunidades para construir una sociedad más justa y entrañable para vivir y dejar algo bueno para las generaciones que en el futuro ocuparán los lugares que ahora ocupamos nosotros.

“La verdad os hará libres”

DR. GILBERTO CARREÑO AGUILERA